

## **A- Nombre del Taller**

*“Un Plan para la Inclusión Universitaria”*

### **A.1- Eje Temático**

Nº 2. INCLUSIÓN

2.2. Políticas universitarias de apoyo y acompañamiento para la atención a la diversidad.

### **B- Talleristas**

**Lic. Patricia Núñez**

**Lic. Claudia Pedrazza**

### **C- Síntesis sobre experiencia**

Las profesionales a cargo del taller forman parte del Ga.M.E. (Gabinete de Mediación Educativa) perteneciente a la Facultad de Ciencias Exactas de la UNSE. Se desempeñan como responsables de dos programas:

- Programa de Atención a la Diversidad (Lic. Núñez)
- Programa de Tutorías de Pares (Lic. Pedrazza)

Ambas profesionales cuentan con trayectoria dentro de la Universidad y Formación que acredita saber y experticia en la temática.

### **D- Fundamentación**

La Atención a la Diversidad del alumnado se presenta como un objetivo renovado, abierto y dinámico dentro de la Gestión Institucional de la FCEyT, que orienta las decisiones y las acciones en materia de aspirantes y estudiantes con condiciones singulares relacionadas o no a la discapacidad.

Cuando se habla de Diversidad, se hace referencia a la condición de diverso, de diferente, de variante, de las personas, dentro de la población estudiantil. Esta diversidad puede tener origen en factores bilógicos, sociales, culturales, psicológicos que requiere ser conocida por la institución para dar la respuesta adecuada.

En la Universidad, esta diversidad está comprendida por realidades tales como los estudiantes que estudian y trabajan, los que recursan, los que abandonan y los alumnos con discapacidad.

El Ga.M.E. es un espacio creado, como el lugar donde los temas pedagógicos, académicos y de accesibilidad educativa de los alumnos se orientan, se trata y resuelven. Por decisión de la Gestión Directiva de la Facultad, desde el año 2014 se incorpora al Ga.M.E. recurso humano técnico que atienda la diversidad del alumnado a través de la planificación y ejecución de acciones que concreten la política inclusiva.

El Plan para la Inclusión es la respuesta organizada por la Facultad para atender la diversidad de los estudiantes. A través de un Proyecto específico, esta respuesta cobra

características singulares para acompañar a los estudiantes con discapacidad, convirtiéndose en una herramienta para la acción.

La gestión de herramientas que hagan posible la Atención a la Diversidad no es fruto del simple voluntarismo, sino que representa el compromiso con los derechos humanos, en particular con la Educación, y el uso efectivo de la convención (en el caso de la diversidad centrada en la discapacidad). Es decir, hacer viable la Inclusión, a través de una política institucional.

Por medio del trabajo en equipo, se lleva a cabo el Programa de Atención a la Diversidad. Esta modalidad integra el recurso humano y lo potencia, participan del programa los tutores pares, que responden a otro programa

### **E- Objetivos**

- a. Adquirir conocimiento sobre la forma de trabajo que viene realizando la FCEyT de la UNSE sobre la Atención a la Diversidad.
- b. Adquirir habilidad para la elaboración de herramientas de gestión de apoyos y acompañamiento a la Diversidad.

### **F- Características de su desarrollo**

El taller es de tipo vertical (Ander Egg, 1999) ya que lo que se busca es la construcción colectiva de distintas herramientas que viabilicen la respuesta a la Diversidad del alumnado dentro de la Universidad.

El taller es la estrategia didáctica que posibilita el trabajo conjunto, integrando la teoría y la práctica, con el propósito de lograr un producto/resultado. Con este fin es que se propone un taller de desarrollo vertical, bajo una secuencia deductiva.

El taller se organiza en torno a tres momentos:

- **Primer Momento:** los participantes del taller podrán conocer las características del trabajo que viene realizando la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnologías de la UNSE, identificar aspectos relevantes y seleccionar elementos que puedan ser útiles para la elaboración de herramientas propias.
- **Segundo Momento:** los participantes realizarán lectura guiada e interpretación de textos cortos y específicos sobre Atención a la Diversidad, Inclusión Universitaria, herramientas de planificación y organización de apoyos y acompañamientos a la Diversidad.
- **Tercer Momento:** los participantes diseñarán una herramienta de gestión de la atención a la diversidad para ser aplicada en los ámbitos donde se desempeñan. Las herramientas de gestión pueden ser: un Plan Anual de Trabajo (PAT), un Programa o Proyecto, un Manual de Tareas o funciones, Informe de Gestión, etc.

### **G- Recursos**

Materiales para el taller

- Cañón proyector
- Copias de texto

- Pizarra
- Marcador
- Hojas blancas
- Lapiceras

### **Bibliografía**

- Ander-Egg, E., (1994), *El taller, una alternativa para la renovación pedagógica*. Edit. Magisterio del Rio de la Plata. Bs As Argentina
- Instituto Pedagógico Nacional Monterrico(2012) *¿Cómo elaborar instrumentos de Gestión Institucional inclusivos?*[Archivo PDF] Recuperado de [http://www.dar.org.pe/archivos/publicacion/62\\_Separata\\_Directores\\_-\\_Abril.pdf](http://www.dar.org.pe/archivos/publicacion/62_Separata_Directores_-_Abril.pdf)